# Spotterlabb Botanik (NBIB48), Lab 1

**Jenny Hagenblad vill använda data från era spotterlabbar för att följa er utveckling som laboranter under utbildningen och vetenskapligt utvärdera effekten av spotterlabbarna. Dessa data kommer att användas för att förbättra framtida spotterlabbar och –moment.  
Vilket av följande två alternativ önskar du? Nummer \_\_\_\_**

1. Data från detta protokoll får lagras och användas i syfte att sammanställa information om utvecklingen av laboranter under utbildningen. Ditt namn kommer inte synas i statistiken, men Jenny och Tove kan följa enskilda personers progression.  
   Även om du väljer denna punkt har du full rätt att ändra dig även efter kursens slut. Dina data kommer då avlägsnas ur statistiken. Du kan också när som helst begära att få reda på vilka data som lagras om dig.
2. Data från detta protokoll får inte användas i annat syfte än att under denna kurs avgöra om momentet är godkänt.

**Oavsett vilket alternativ du väljer kommer du inför senare spotterlabbar kunna återgå till detta protokoll för att se både hur du utvecklas och vad du behöver arbeta med. Ditt val och resultaten från denna självvärdering kommer inte påverka betygsättningen på kommande kurser.**

**Ditt namn och LiU-id**

**Klass**

**Vad identifierade du på senaste spotterlabben att du främst behövde arbeta med i framtiden för att bli en skicklig laborant? Vilka förslag hade du på hur du skulle göra för att minimera eventuella problem/dåliga vanor (*klipp och klistra från senaste självvärderingen*).**

**Vilka delar av labben ansvarade du för?**

**Hur såg era förberedelser ut? Upptäckte du under labben att det var något ni missat? Hur löste du det?**

**Laborantens ovanor**  
*För in från det protokoll din spotter fört medan du labbat.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ovana** | **Antal gånger** | **Summa** |
| **Missar att rengöra arbetsyta och/eller händer** |  |  |
| **Slarv, eller övrigt som kan påverka resultaten. “Felkällor”** |  |  |
| **Lämnar burkar, förpackningar mm öppna (när de inte bör vara det).** |  |  |
| **Rör vid sin kropp** |  |  |
| **Rör vid mobil, anteckningar, penna, dator mm** |  |  |
| **Rör vid ytor (handtag, kranar, stolar mm) som nyttjas av andra personer** |  |  |
| **Laboranten frågar spottern om hjälp.** |  |  |

**Utgör någon av ovanorna en risk för omgivningen eller provets renhet?**

**Hur god kontroll upplevde du att du hade på situationen när du labbade?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ingen kontroll** | | | | | **Mycket god kontroll** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Hur skicklig upplevde du att du var i ditt arbete under laborationen?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inte alls skicklig** | | | | | **Mycket skicklig** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Vilken var din största styrka under labbarbetet?**

**Något som jag förbättrat sen senaste spotterlabben var:**

**Vad behöver du främst arbeta med i framtiden för att bli en skicklig laborant? Ge förslag på hur du ska göra för att minimera eventuella problem/dåliga vanor.**

**Självvärderingen lämnas in på Lisam som enskild inlämning senast en vecka efter labben.**